Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Эзрох Ю. С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.э.н. Эзрох Ю. С.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Источники финансирования проектов

Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Бизнес-управление производственными системами

Курс: 2, семестр : 4

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	18
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	4
8	из них практической подготовки, час.	8
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	4
11	Самостоятельная работа, час.	102
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №952 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 21.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМ, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 9 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.э.н. Борисова А. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Борисова А. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-1.В/ОР Способен разрабатывать, обосновывать программы развития производственно-хозяйственной деятельности экономических субъектов в условиях неопределенности и риска
	ПК-1.В/ОР. 4 Владеет инструментами оценки и обоснования эффективности проектных управленческих решений в рамках совершенствования производственно-хозяйственной деятельности организации и ее стратегического развития.
Профессиональные компетенции	ПК-4.В/ОР Способен разрабатывать стратегию и обосновывать варианты модернизации организации и управления производственными системами компании под влиянием динамики актуальной повестки развития ключевых рынков национальной технологической инициативы с использованием информационно-коммуникационных технологий
	ПК-4.В/ОР. 2 Знает методы разработки программ реорганизации, реструктуризации, реинжиниринга бизнес-процессов производственных компаний
Профессиональные компетенции	ПК-6.В/ОР Способен руководить разработкой инновационно-технологических проектов совершенствования производственных процессов, реализацией мероприятий по рациональному использованию ограниченных ресурсов, в том числе, производственных площадей, повышению эффективности производственной деятельности и улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда
	ПК-6.В/ОР. 1 Знает методы логистики и инструменты оптимизации производственно-технологических ресурсов инновационной организации.
Профессиональные компетенции	ПК-7.В/ОР Способен обосновывать мероприятия по совершенствованию организации производства, труда и управления на основе внедрения новых информационно-технологических решений и современных международных практик ведения бизнеса
	ПК-7.В/ОР. 2 Умеет оценивать преимущества и недостатки организации производственного и трудового процессов, выделять проблемные области и обосновывать основания изменений.
Профессиональные компетенции	ПК-8.В/ОР Способен инициировать разработку новых проектных решений по выводу на глобальный рынок инновационно-технологических разработок, управленческих практик на базе структурных подразделений компании или посредством внутреннего предпринимательства
	ПК-8.В/ОР. 1 Знает способы поиска и оценки новых идей, тенденций развития рынка, востребованности инновационно-технологических решений.
Профессиональные компетенции	ПК-9.В/ОР Способен проводить диагностику бизнес-показателей, характеризующих функционирование производственных систем компаний, на основе организации сбора, обработки и анализа информации
	ПК-9.В/ОР. 2 Знает способы обработки данных и расчета основных бизнес-показателей, характеризующих работу производственных компаний
	ПК-9.В/ОР. 6 Знает источники и способы финансирования проектно-инвестиционных решений совершенствования оперативной деятельности
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1. 1 Знает сущность системного подхода и возможности его использования для решения профессиональных задач
	УК-1. 2 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций (выявлять ее составляющие и взаимосвязи), используя системный подход.
	УК-1. 3 Умеет разрабатывать стратегию действий в виде четкой последовательности шагов, проектируя результаты каждого шага и стратегии в целом.
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

	УК-2. 1 Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной деятельности.
	УК-2. 3 Умеет обосновать алгоритм реализации проекта, учитывая ресурсы организации.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций **Результаты обучения**	**Формы организации занятий**
ПК-1.В/ОР. 4 Владеет инструментами оценки и обоснования эффективности проектных управленческих решений в рамках совершенствования производственно-хозяйственной деятельности организации и ее стратегического развития.	
Знает основные принципы работы с международными и отечественными кредитными и грантодающими организациями	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК-4.В/ОР. 2 Знает методы разработки программ реорганизации, реструктуризации, реинжиниринга бизнес-процессов производственных компаний	
Знает методологический аппарат разработки программ реорганизации, реструктуризации и реинжиниринга бизнес-процессов в производственных компаниях	Лекции; Самостоятельная работа
ПК-6.В/ОР. 1 Знает методы логистики и инструменты оптимизации производственно-технологических ресурсов инновационной организации.	
Знает современные управленческие практики организации производства с использованием информационных технологий	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК-7.В/ОР. 2 Умеет оценивать преимущества и недостатки организации производственного и трудового процессов, выделять проблемные области и обосновывать основания изменений.	
Готов оценивать преимущества и недостатки организации производственного и трудового процессов, выделять проблемные области и обосновывать основания изменений	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК-8.В/ОР. 1 Знает способы поиска и оценки новых идей, тенденций развития рынка, востребованности инновационно-технологических решений.	
Имеет представление о фандрайзинге как практике привлечения средств на инновационные (социальные, исследовательские и образовательные) проекты	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК-9.В/ОР. 2 Знает способы обработки данных и расчета основных бизнес-показателей, характеризующих работу производственных компаний	
Знает теоретические основы способов обработки данных и расчета основных бизнес-показателей, характеризующих работу производственных компаний	Лекции; Самостоятельная работа
ПК-9.В/ОР. 6 Знает источники и способы финансирования проектно-инвестиционных решений совершенствования оперативной деятельности	
Знает методологический аппарат выявления источников и способов финансирования проектно-инвестиционных решений применительно к совершенствованию оперативной деятельности	Лекции; Самостоятельная работа
УК-1. 1 Знает сущность системного подхода и возможности его использования для решения профессиональных задач	
Знает виды и типы источников финансирования проектов	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-1. 2 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций (выявлять ее составляющие и взаимосвязи), используя системный подход.	
Владеет умениями и навыками практических приемов привлечения финансирования	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

Готов осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, используя системный подход	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-1. 3 Умеет разрабатывать стратегию действий в виде четкой последовательности шагов, проектируя результаты каждого шага и стратегии в целом.	
Готов разрабатывать стратегию действий в виде четкой последовательности шагов, проектируя результаты каждого шага и стратегии в целом на теоретическом уровне	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-2. 1 Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной деятельности.	
Имеет представление об основных этапах разработки и выполнения инновационных проектов	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-2. 3 Умеет обосновать алгоритм реализации проекта, учитывая ресурсы организации.	
Способен обосновать алгоритм реализации проекта, учитывая ресурсы организации	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 4					
Дидактическая единица: Введение					
1. Вводная лекция	2	0	0	ПК-1.В/ОР.4,ПК-6.В/ОР.1,УК-1.1,УК-2.1	Лекция
Дидактическая единица: Источники собственных средств					
2. Уставный капитал	2	0	0	ПК-1.В/ОР.4,ПК-6.В/ОР.1,ПК-9.В/ОР.2,УК-1.2,УК-2.1	Лекция
3. Акции, первичное размещение акций (IPO).	2	0	0	ПК-9.В/ОР.2,ПК-9.В/ОР.6,УК-1.1,УК-1.2,УК-2.1	Лекция
4. Криптовалюты	2	0	0	ПК-1.В/ОР.4,ПК-4.В/ОР.2,ПК-9.В/ОР.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-2.1	Лекция
Дидактическая единица: Источники заемных средств					
5. Банковский кредит	2	0	0	ПК-1.В/ОР.4,ПК-9.В/ОР.2,ПК-9.В/ОР.6,УК-1.1,УК-1.2	Лекция
6. Альтернативные финансовые инструменты	2	0	0	ПК-1.В/ОР.4,ПК-9.В/ОР.6,УК-1.1	Лекция
7. Инструменты фондового рынка	2	0	0	ПК-1.В/ОР.4,ПК-9.В/ОР.6,УК-1.1	Лекция

Дидактическая единица: Источники фандрайзинговых средств					
8. Фандрайзинг. Основные понятия. Фандрайзинг-цикл	2	0	0	ПК-1.В/ОР.4,ПК-4.В/ОР.2,ПК-6.В/ОР.1,ПК-8.В/ОР.1,УК-1.1	Лекция
9. Особенности отдельных источников в фандрайзинге (частных, корпоративных, государственных, фондов). Венчурные инвестиции.	2	0	0	ПК-1.В/ОР.4,ПК-4.В/ОР.2,ПК-6.В/ОР.1,ПК-8.В/ОР.1,УК-1.1,УК-2.1	Лекция

Темы лабораторных работ	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 4					
Дидактическая единица: Введение					
1. Основные элементы инновационного проекта	2	2	0	ПК-7.В/ОР.2,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.3	Лабораторная работа
Дидактическая единица: Источники собственных средств					
2. Анализ показателей инвестиционной привлекательности	6	2	2	ПК-7.В/ОР.2,УК-1.2,УК-2.1,УК-2.3	Лабораторная работа
Дидактическая единица: Источники заемных средств					
3. Анализ предложений кредитных организаций	4	3	0	ПК-1.В/ОР.4,ПК-6.В/ОР.1	Лабораторная работа
Дидактическая единица: Источники фандрайзинговых средств					
4. Практика краудфандинга	6	1	2	ПК-6.В/ОР.1,ПК-8.В/ОР.1,УК-1.1,УК-1.2	Лабораторная работа

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Основные элементы инновационного проекта	Лб	Выполняет следующие виды работ: разработка тактических и стратегических планов, анализ внешней и внутренней среды, выполнение генерации идей и их оценки, а также выбор перспективных проектов
2	Анализ показателей инвестиционной привлекательности	Лб	Выполняет следующие виды работ: разработка алгоритма оценки, анализ финансовой отчётности ПАО из открытых источников, выполнение расчётов ключевых показателей и выбор аргументированных выводов об инвестиционной привлекательности компании

3	Анализ предложений кредитных организаций	Лб	Выполняет следующие виды работ: разработка параметров сравнения, анализ предложений кредитных организаций, выполнение сопоставительной оценки и выбор оптимального варианта с формулировкой выводов
4	Практика краудфандинга	Лб	Выполняет следующие виды работ: разработка цели и задач, анализ краудфандинговых платформ и проектов, выполнение сторителлинга и разработка системы вознаграждений, а также выбор целевых сообществ и формулирование информационных поводов

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 4				
1	РГЗ/Реферат	ПК-6.В/ОР.1,ПК-8.В/ОР.1,УК-1.1,УК-1.2	31	1
По проекту, подготовленному на первых практических занятиях, необходимо прописать все этапы фандрайзинг-цикла: 1. Определить потребность в ресурсах 2. Выбрать фандрайзинговый источник 3. Составить обращение в выбранный источник 4. Продумать формы отчета или благодарности донору (физ.лицу или корпорации), подробная информация приведена в приложении №3 : Спиридонова Е. В. Источники финансирования проектов : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230314.- Загл. с титул. экрана. Дудкина М. П. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : учебно-методическое пособие / М. П. Дудкина, Ю. В. Никитин ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 61, [1] с. : табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223022			
2	Подготовка к занятиям	ПК-1.В/ОР.4,ПК-4.В/ОР.2,ПК-6.В/ОР.1,ПК-7.В/ОР.2,ПК-8.В/ОР.1,ПК-9.В/ОР.2,ПК-9.В/ОР.6,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.3	40	1
Подготовка к практическим занятиям, подробная информация приведена в приложении №1 : Спиридонова Е. В. Источники финансирования проектов : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230314.- Загл. с титул. экрана. Дудкина М. П. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : учебно-методическое пособие / М. П. Дудкина, Ю. В. Никитин ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 61, [1] с. : табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223022			

3	Подготовка к аттестации	ПК-1.В/ОР.4,ПК-4.В/ОР.2,ПК-6.В/ОР.1,ПК-7.В/ОР.2,ПК-8.В/ОР.1,ПК-9.В/ОР.2,ПК-9.В/ОР.6,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.3	31	2
Консультация с преподавателем, подробная информация приведена в приложении №2 : Спиридонова Е. В. Источники финансирования проектов : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230314.- Загл. с титул. экрана. Дудкина М. П. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : учебно-методическое пособие / М. П. Дудкина, Ю. В. Никитин ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 61, [1] с. : табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223022			

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Кейс-стади	ПК-6.В/ОР ПК-7.В/ОР ПК-8.В/ОР УК.1; УК.2;
Формируемые умения: 1. Знает методы логистики и инструменты оптимизации производственно-технологических ресурсов инновационной организации.; 1. Знает способы поиска и оценки новых идей, тенденций развития рынка, востребованности инновационно-технологических решений.; 1. Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной деятельности.; 1. Знает сущность системного подхода и возможности его использования для решения профессиональных задач; 2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций (выявлять ее составляющие и взаимосвязи), используя системный подход.; 2. Умеет оценивать преимущества и недостатки организации производственного и трудового процессов, выделять проблемные области и обосновывать основания изменений.; 3. Умеет обосновать алгоритм реализации проекта, учитывая ресурсы организации.		
Краткое описание применения: Работа над кейсами по заполнению заявок открытых конкурсов (Фондов и государственных субсидий)		
Подробная информация об использовании технологии приводится в приложении №1"Спиридонова Е. В. Источники финансирования проектов : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230314.- Загл. с титул. экрана."		

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 4		
Лекция:	5	10
Контролирующие материалы приводятся в "Спиридонова Е. В. Источники финансирования проектов : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230314.- Загл. с титул. экрана."		
Лабораторная:	15	30
Контролирующие материалы приводятся в "Спиридонова Е. В. Источники финансирования проектов : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230314.- Загл. с титул. экрана."		
РГЗ/Реферат:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Спиридонова Е. В. Источники финансирования проектов : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230314.- Загл. с титул. экрана."		
Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Спиридонова Е. В. Источники финансирования проектов : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230314.- Загл. с титул. экрана."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Защита РГЗ/Р	Экзамен
ПК-1.В/ОР	ПК-1.В/ОР 4. Владеет инструментами оценки и обоснования эффективности проектных управленческих решений в рамках совершенствования производственно-хозяйственной деятельности организации и ее стратегического развития.		+
ПК-4.В/ОР	ПК-4.В/ОР 2. Знает методы разработки программ реорганизации, реструктуризации, реинжиниринга бизнес-процессов производственных компаний		+
ПК-6.В/ОР	ПК-6.В/ОР 1. Знает методы логистики и инструменты оптимизации производственно-технологических ресурсов инновационной организации.	+	+
ПК-7.В/ОР	ПК-7.В/ОР 2. Умеет оценивать преимущества и недостатки организации производственного и трудового процессов, выделять проблемные области и обосновывать основания изменений.		+
ПК-8.В/ОР	ПК-8.В/ОР 1. Знает способы поиска и оценки новых идей, тенденций развития рынка, востребованности инновационно-технологических решений.	+	+
ПК-9.В/ОР	ПК-9.В/ОР 2. Знает способы обработки данных и расчета основных бизнес-показателей, характеризующих работу производственных компаний		+
	ПК-9.В/ОР 6. Знает источники и способы финансирования проектно-инвестиционных решений совершенствования оперативной деятельности		+

УК-1	УК-1 1. Знает сущность системного подхода и возможности его использования для решения профессиональных задач	+	+
	УК-1 2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций (выявлять ее составляющие и взаимосвязи), используя системный подход.	+	+
	УК-1 3. Умеет разрабатывать стратегию действий в виде четкой последовательности шагов, проектируя результаты каждого шага и стратегии в целом.		+
УК-2	УК-2 1. Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной деятельности.		+
	УК-2 3. Умеет обосновать алгоритм реализации проекта, учитывая ресурсы организации.		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Соколов, Б. И. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Б.И. Соколов, С.В. Соколова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 323 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1020455. - ISBN 978-5-16-015232-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2226979 (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: по подписке

2. Маскаева, А. И. Биржа и биржевое дело : учебное пособие / А.И. Маскаева, Н.Н. Туманова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018603-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2206176 (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Терехова, В. А. Финансовый учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 622 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24378. - ISBN 978-5-16-012347-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1900719 (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Воронина, Л. И. Международные стандарты аудита: теория и практика : учебник / Л.И. Воронина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 456 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1037951. - ISBN 978-5-16-019923-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2144216 (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Игонина, Л. Л. Инвестиции : учебник / Л. Л. Игонина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 752 с. - ISBN 978-5-9776-0071-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1489210 (дата обращения: 12.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Хау, Дж. Краудсорсинг: Коллективный разум как инструмент развития бизнеса [Электронный ресурс] / Джефф Хау; Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9614-1889-7. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Ассоциация фандрайзеров [Электронный ресурс] : официальный сайт профессионального сообщества. - 2013. - Режим доступа: http://fund-raising.ru/. - Загл. с экрана.

2. Boomstarter [Электронный ресурс] : Российская краудфандинговая платформа. - 2012-2017. - Режим доступа: https://boomstarter.ru/. - Загл. с экрана.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Спиридонова Е. В. Источники финансирования проектов : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230314.- Загл. с титул. экрана.

2. Дудкина М. П. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : учебно-методическое пособие / М. П. Дудкина, Ю. В. Никитин ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 61, [1] с. : табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223022

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	демонстрация лекционных материалов и отчетов студентов

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	самостоятельный поиск материалов, поднотовка отчетов и их презентация, прохождение тестирования